



Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia

52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal

52 años de ciencia para el bienestar animal

Programa Académico: Médico Veterinario Zootecnista	Unidad Didáctica: Fisiología Veterinaria
Responsables: D Ph Alberto Muro Reyes Ph D José Manuel Silva Ramos	Semestre: Tercer (3°)
Créditos: 10 (diez)	Acreditación CONEVET: CIEES NIVEL 1
Horas/Semana/Teoría: 4 (cuatro)	UDI's precedentes: Etología, Bioquímica II, Anatomía Topográfica, Histología y Biología del Desarrollo, Biología Celular, Comunicación y Redacción y Avanzada
Horas/Semana/Práctica: 2 (dos)	UDI's subsecuentes: Virología, Patología General, Propedéutica Clínica, Bioestadística, Nutrición.
Plan de Estudios: 115MZ3	Clave de la UDI: 15FIVE

Objetivo General de la UDI:	El propósito del curso es que el estudiante de medicina veterinaria adquiera los conocimientos esenciales del funcionamiento normal del organismo que sentará las bases para la comprensión de los mecanismos de la enfermedad.
------------------------------------	---

Contenidos	I. Neuroendocrinología a. Neurona b. Clasificación funcional del sistema nervioso c. Comunicación y secreción neuroendocrino d. Control neuroendocrino e. Glándulas endocrinas
	II. Fisiología cardiovascular a. Micro y microcirculación b. Fisiología del músculo cardíaco c. Vasos sanguíneos d. Células sanguíneas
	III. Fisiología digestiva a. Fisiología bucal y del esófago b. Fisiología del estómago c. Fisiología ruminal d. Fisiología intestinal
	IV. Fisiología respiratoria a. Fisiología d vías respiratorias altas b. Fisiología d vías respiratorias bajas c. Intercambio y transporte de gases



UEA ratificada por H Consejo Académico de Unidad en sesión de noviembre 2013



Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia

52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal

52 años de ciencia para el bienestar animal

	<p>V. Fisiología Urinaria</p> <p>a. Filtración glomerular</p> <p>b. Reabsorción de solutos</p> <p>c. Equilibrio hídrico</p> <p>d. Equilibrio ácido-básico</p>
--	--

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Comunicación
	• Articulación y reflexión, Enseñanza directa
	• División de rendimiento por equipo
	• Comparación y análisis de información, Síntesis de información
	• Modelado
	• Exposición de equipos, discusión grupal
	• Demostración y valoración de los aprendizajes

Recursos y Materiales Empleados	• Pizarrón, marca textos, cinta adhesiva, lápiz, colores, papel, cartulina, cuaderno, pluma
	• Fotocopias, libro, esquemas
	• Proyector de acetatos, acetatos
	• Computadora, Cañón

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
ASISTENCIA, PUNTUALIDAD Y PERMANENCIA	10%
PORTAFOLIOS	40%
EXAMENES O SEMINARIOS	20%
PRÁCTICAS Y PARTICIPACIÓN	30%
TOTAL	100%

Bibliografía:

1. Ganong W. F. 2000. Fisiología Médica. 17ª ed. México: Manual Moderno
2. Cunningham, J. G. 1999. Fisiología Veterinaria. 2ed. México: McGraw-Hill Interamericana.
3. Guyton, A. C. and Hall, J. E. 1997. Tratado de Fisiología médica. 9ed. España: McGraw-Hill Interamericana



UEA ratificada por H Consejo Académico de Unidad en sesión de noviembre 2013