



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
**Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
 52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal  
 52 años de ciencia para el bienestar animal

<b>Programa Académico:</b> Médico Veterinario Zootecnista	<b>Unidad Didáctica:</b> Propedéutica Clínica
<b>Responsables:</b> M.V.Z. Rafael Bañuelos Cárdenas M en C Zimri Cortés Vidauri M en C Gilberto Flores Flores	<b>Semestre:</b> Cuarto (4°)
<b>Créditos:</b> 8 (ocho)	<b>Acreditación CONEVET:</b> CIEES NIVEL 1
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 2 (dos)	<b>UDI's precedentes:</b> Parasitología, Bacteriología y Micología Veterinarias, Fisiología Veterinaria, Inmunología, Producción y Manejo de Forrajes
<b>Horas/Semana/Practica:</b> 4 (cuatro)	<b>UDI's subsecuentes:</b> Patología Sistémica, Patología Clínica, Fundamentos de Cirugía, Alimentos y Alimentación, Mejoramiento Genético
<b>Plan de Estudios:</b> 115MZ3	<b>Clave de la UDI:</b> 15PRCL

<b>Objetivo General de la UDI:</b>	Estudiar los métodos del examen clínico, investigando los síntomas, indicando los mecanismos y valores de los mismos, reuniendo así, los elementos necesarios para construir el diagnóstico, y deducir el pronóstico
------------------------------------	--

<b>Contenidos</b>	<b>TEMA I EXAMEN FÍSICO</b> El alumno: <b>1.1</b> Definirá con sus propias palabras, qué es la inspección. <b>1.2</b> Describirá las diferentes técnicas de inspección directa e indirecta. <b>1.3</b> Utilizará diferentes técnicas de inspección ante diferentes especies domésticas. <b>1.4</b> Utilizará la técnica de palpación, ante diferentes especies domésticas. <b>1.5</b> Distinguirá a través de la palpación en diferentes especies domésticas, las características físicas tales como: dolor, temperatura, aumento de volumen y consistencias. <b>1.6</b> Definirá con sus propias palabras, en qué consiste la percusión y la auscultación. <b>1.7</b> Describirá las diferentes técnicas de percusión y auscultación directas e indirectas. <b>1.8</b> Utilizará las distintas técnicas de percusión y auscultación directas e indirectas, ante diferentes especies domésticas. <b>1.9</b> Explicará en qué consisten los exámenes complementarios, tales como: punción, biopsia, endoscopia, etc.
	<b>TEMA II EXAMEN GENERAL</b>





Contenidos

El alumno:

- 2.1 Describirá los pasos que se siguen en un examen general.
- 2.2 Ante diferentes especies domésticas, el alumno distinguirá las particularidades de su aspecto general.
- 2.3 Explicará cuáles son las alteraciones que sufren las mucosas explorables en las diferentes especies domésticas.
- 2.4 Realizará la exploración de las mucosas en las distintas especies domésticas.
- 2.5 Mencionará cuáles son los ganglios explorables normalmente, en las distintas especies domésticas.
- 2.6 Explicará los cambios anatomopatológicos que sufren los ganglios en las diferentes especies domésticas.
- 2.7 Realizará la exploración de los ganglios linfáticos en las diferentes especies animales.
- 2.8 Describirá la técnica que se utiliza para tomar la temperatura corporal de las diferentes especies domésticas.
- 2.9 Mencionará la temperatura corporal normal de cada una de las especies domésticas.
- 2.10 Explicará los cambios fisiopatológicos que puede sufrir la temperatura corporal de los animales (fiebre e hipotermia).
- 2.11 Tomará la temperatura corporal de las diferentes especies domésticas con el fin de interpretar su resultado.
- 2.12 Describirá las técnicas que se emplean para tomar la frecuencia cardiaca y el pulso en las diferentes especies domésticas.
- 2.13 Tomará la frecuencia cardiaca y el pulso en las diferentes especies domésticas.
- 2.14 Descubrirá las técnicas que se emplean para tomar la frecuencia respiratoria en las diferentes especies domésticas.
- 2.15 Tomará la frecuencia respiratoria en las diferentes especies domésticas.

**TEMA III APARATO RESPIRATORIO**

El alumno:

- 3.1 mencionará las principales características de exploración del aparato respiratorio en las diferentes especies domésticas.
- 3.2 Indicará como se realiza la exploración de la cavidad nasal y de los senos paranasales.
- 3.3 Realizará la exploración de la cavidad nasal y los senos paranasales en diferentes especies domésticas.
- 3.4 Explicará cómo se exploran las bolsas guturales en el equino.
- 3.5 Describirá el procedimiento para explorar la laringe y la tráquea en las diferentes especies domésticas.
- 3.6 Realizará la exploración de la laringe y la tráquea en diferentes especies domésticas.
- 3.7 Describirá el mecanismo de la tos y la localización anatómica para provocar el reflejo tusígeno.
- 3.8 Demostrará la localización del reflejo tusígeno ante diferentes animales.
- 3.9 Ejecutará las técnicas de exploración tales como: auscultación pulmonar, movimientos respiratorios (ritmo, frecuencia, modalidades) percusión del tórax, ruidos respiratorios, punción exploratoria, etc. en las diferentes especies domésticas.

**TEMA IV SISTEMA CIRCULATORIO Y LINFÁTICO**

El alumno:





Universidad Autónoma de Zacatecas

“Francisco García Salinas”

Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia

52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal

52 años de ciencia para el bienestar animal

**Contenidos**

- 4.1 Mencionará las arterias que se utilizan para tomar el pulso y la frecuencia, ritmo y amplitud de éste, en las diferentes especies domésticas.
- 4.2 Tomará el pulso arterial de diferentes animales de las diversas especies domésticas.
- 4.3 Describirá la técnica de exploración de venas y arterias.
- 4.4 Realizará la exploración de venas y arterias en las diferentes especies domésticas.
- 4.5 Describirá las técnicas de venopunción que se utilizan cada una de las especies domésticas.
- 4.6. Realizará la venopunción en animales de diferentes especies.
- 4.7 Describirá la anatomía y fisiología del corazón.
- 4.8 Describirá las técnicas de auscultación, inspección y palpación del corazón, en las diferentes especies domésticas.
- 4.9 Señalará qué ruidos y tonos cardiacos son anormales.
- 4.10 Mencionará las principales alteraciones que sufre el sistema circulatorio, incluyendo el corazón.
- 4.11 Realizará la auscultación, inspección y palpación en la zona cardiaca, por el método indirecto, en las diferentes especies domésticas.
- 4.12 Describirá las técnicas de exploración de los ganglios y los vasos linfáticos, en las diferentes especies domésticas.
- 4.13 Realizará la exploración de los ganglios y vasos linfáticos en las diferentes especies domésticas.
- 4.14 Mencionará las principales alteraciones que sufren los ganglios y vasos linfáticos en las diferentes especies domésticas.

**TEMA V APARATO DIGESTIVO**

El alumno:

- 5.1 Mencionará qué es apetito y cuáles son sus variaciones en las diferentes especies domésticas.
- 5.2 Especificará la cantidad de agua y alimentos que ingieren los animales de las diferentes especies domésticas.
- 5.3 Explicará en qué consiste la rumia.
- 5.4 Mencionará las variaciones normales y anormales de la rumia de los poligástricos.
- 5.5 Comprobará los movimientos ruminales de un poligástrico normal.
- 5.6 Explicará en qué consiste el eructo y sus alteraciones, en las diferentes especies domésticas.
- 5.7 Explicará en qué consiste el vómito y las características propias del mismo.
- 5.8 Describirá la técnica de exploración:
  - a) de la cavidad bucal, en las diferentes especies domésticas (d.e.d.).
  - b) de la faringe y las glándulas salivales en las d.e.d.
  - c) del esófago y el sondeo esofágico en las d.e.d.
  - d) de la cavidad abdominal en las diferentes especies domésticas.
  - e) del bazo y el hígado en las d.e.d.
  - f) del (o los) estómagos en las d.e.d.
  - g) de la palpación rectal en bovinos, equinos y pequeñas especies.
- 5.9 Realizará la exploración:
  - a) de la cavidad bucal en las d.e.d.
  - b) de la faringe y las glándulas salivales en las d.e.d.



UEA ratificada por H Consejo Académico de Unidad en sesión de noviembre 2013



Contenidos

- c) del esófago, en las d.e.d.
- d) de la cavidad abdominal, en las d.e.d.
- e) del bazo y el hígado, en las d.e.d.
- f) del (o los) estómago (s), en las d.e.d.
- g) perineal, en las diferentes especies domésticas.
- h) de las vísceras abdominales por medio de la palpación rectal en bovinos, equinos y pequeñas especies.
- i) Del sondeo gástrico, en las d.e.d.

**5.10** Explicará en qué consiste la defecación y las características propias de ella, en las diferentes especies domésticas.

**5.11** Mencionará las variaciones normales y anormales de la defecación y de las heces fecales.

**5.12** Explicará cómo se toman las muestras de heces en las diferentes especies domésticas y cuál es su finalidad.

**TEMA VI ÓRGANOS GENITALES**

El alumno:

**6.1** Describirá las técnicas exploratorias de los órganos genitales femeninos y las diferencias anatómicas entre las distintas especies animales.

**6.2** Mencionará las características del flujo vaginal y las alteraciones del mismo.

**6.3** Mencionará las principales alteraciones a encontrar en el examen de la vulva y vagina.

**6.4** Realizará la exploración de la vulva y vagina.

**6.5** Describirá las técnicas exploratorias del útero y ovarios de los animales de las diferentes especies domésticas.

**6.6** Mencionará las principales alteraciones a encontrar en la exploración del útero y ovarios en las diferentes especies domésticas.

**6.7** Realizará la exploración del útero y ovarios en las diferentes especies domésticas.

**6.8** Señalará las características de cada etapa del ciclo estral, en las distintas especies domésticas.

**6.9** Describirá las técnicas para el diagnóstico de gestación.

**6.10** Mencionará qué pruebas de laboratorio se utilizan para el diagnóstico de gestación.

**6.11** Explicará las variaciones del instinto sexual de la hembra y las causas de las mismas.

**6.12** Describirá la técnica de exploración de la ubre y sus diferencias en las distintas especies domésticas.

**6.13** Mencionará las principales alteraciones a encontrar en la exploración de la ubre.

**6.14** Realizará la exploración de la región de la ubre en las distintas especies domésticas.

**TEMA VII APARATO LOCOMOTOR**

El alumno:

**7.1** Definirá el término cojera o claudicación.

**7.2** Describirá las técnicas exploratorias del aparato locomotor, en las distintas especies domésticas.

**7.3** Explicará la importancia de las enfermedades que causan claudicación en las distintas especies domésticas.





**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
**Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
 52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal  
 52 años de ciencia para el bienestar animal

	<p><b>7.4</b> Describirá la signología de los procesos que causan claudicación.</p> <p><b>7.5</b> Realizará la exploración clínica del animal tanto en estática, como en dinámica.</p> <p><b>7.6</b> Describirá las técnicas complementarias en la exploración del aparato locomotor de las distintas especies domésticas.</p> <p><b>7.7</b> Realizará la exploración del aparato locomotor de diversas especies domésticas mediante el uso de pinzas, para casco y bloqueo nervioso.</p> <p><b>7.8</b> Señalará las posiciones más usuales en la toma de placas radiológicas.</p>
	<p><b>TEMA VIII SISTEMA NERVISOSO</b></p> <p>El alumno:</p> <p><b>8.1</b> Explicará la anatomía y fisiología básica del sistema nervioso autónomo y somático.</p> <p><b>8.2</b> Describirá la conducta normal de las diferentes especies domésticos.</p> <p><b>8.3</b> Describirá la conducta anormal de las diferentes especies domésticas.</p> <p><b>8.4</b> Explicará en qué consiste la sensibilidad y de qué manera se valora en un animal.</p> <p><b>8.5</b> Realizará la valoración de la sensibilidad de un animal.</p> <p><b>8.6</b> Explicará los tipos de sensibilidad que existen.</p> <p><b>8.7</b> Explicará las principales alteraciones de la motilidad.</p> <p><b>8.8</b> Mencionará los principales reflejos practicados en las diferentes especies domésticas.</p> <p><b>8.9</b> Realizará la estimulación de los principales reflejos en las diferentes especies domésticas.</p>

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación formativa y de preguntas abiertas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de campo y laboratorio</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas a unidades de producción</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de información en el aula</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un código de honor con los estudiantes al principio del semestre</li> </ul>

<b>Recursos y Materiales Empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Cañón</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplares equinos, bovinos, caprinos, ovinos, caninos</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabajo, plumines etc...</li> </ul>





**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
**Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal  
52 años de ciencia para el bienestar animal

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
ASISTENCIA, PUNTUALIDAD Y PERMANENCIA	10%
PORTAFOLIOS	40%
EXAMENES O SEMINARIOS	20%
PRÁCTICAS Y PARTICIPACIÓN	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Bibliografía:**

1. Blood D. C., Henderson J. A., Radostits O. M. Medicina Veterinaria, 1988. Edit. Interamericana, México
2. Kelly W. R. Diagnóstico clínico de las enfermedades internas de los animales domésticos., 1973, Edit. Labor

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE ZACATECAS



**UEA ratificada por H Consejo Académico de Unidad en sesión de noviembre 2013**