



Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal
 52 años de ciencia para el bienestar animal

Programa Académico: Médico Veterinario Zootecnista	Unidad Didáctica: Lengua y Cultura Extranjera V
Responsables: Ing. Miguel Antonio Aranda Troncoso	Semestre: Quinto (5°)
Créditos: 5	Acreditación CONEVET: CIEES NIVEL 1
Horas/Semana/Teoría: 1	UDI's precedentes: Lengua y Cultura Extranjera IV
Horas/Semana/Practica: 3	UDI's subsecuentes: Lengua y Cultura Extranjera VI
Plan de Estudios: 115MZ3	Clave de la UDI: 15ING5

Objetivo General de la UDI:	Que el Egresado muestre interés en la investigación y especialización en aquellas áreas que apenas comienzan a explorarse, tales como la Biotecnología, Bioseguridad, Bioterrorismo, desarrollo de la nanotecnología (miniaturización), así como en la legislación de todos estos nuevos ámbitos que muestran gran potencial en el ejercicio profesional del futuro profesionista.
------------------------------------	--

	Teórico	Práctico
Contenidos	1. That's what friends are for! 1.1 Relative pronouns who and that 1.2 Describing qualities in other people 1.3 Clauses with it and adverbial clauses with 1.4 Develop skills in identifying main ideas	1. 1.1 Describe personal characteristics 1.2 Write a paragraph using relative pronouns 1.3 Practice adverbial clauses with when 1.4 Investigation about qualities to be a good veterinary.
	2. Career moves 2.1 Gerund phrases 2.2 Learn suffixes for jobs 2.3 Comparisons 2.4 Investigation about possible jobs	2. Career moves 2.1 Practice with gerunds as subjects and as objects 2.2 Write about advantages and disadvantages of jobs 2.3 Develop skills in listening to descriptions 2.4 Investigation about possible jobs
	3. Could you do me a favor?	3.





Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal
 52 años de ciencia para el bienestar animal

Contenidos	3.1 Requests with modals, if clauses and gerunds 3.2 Listen for specific information 3.3 Collocation of words used for making requests 3.4 Read about cultural differences	3.1 Practice making requests with modals 3.2 Write an informal email request 3.3 Practice leaving messages 3.4 Investigation about cultural differences
	4. Could you do me a favor? 4.1 Requests with modals, if clauses and gerunds 4.2 Listen for specific information Collocation of words used for making requests 4.3 Read about cultural differences	4. 4.1 Practice making requests with modals 4.2 Write an informal email request 4.3 Practice leaving messages 4.4 Investigation about cultural differences
	5. Crossing cultures 5.1 Adjectives to describe feelings 5.2 Living in a foreign country 5.3 Clauses with when and if 5.4 Read a blog, reading for main ideas	5. 5.1 Practice noun phrases containing relative clauses 5.2 Talk about living in a foreign country 5.3 Practice using clauses with when and if for expectations 5.4 Investigate about culture shock
	6. What's wrong with it? 6.1 Past participles as adjectives 6.2 Skills in listening for main ideas and details 6.3 Keep and need with gerunds 6.4 Read about reusing materials	6. 6.1 Practice describing problems 6.2 Role-play a conversation describing problems 6.3 Practice keep and need with gerunds 6.4 Investigate the term upcycling
	7. The world we live in 7.1 Passive with prepositions 7.2 Listening for main ideas and note taking 7.3 Infinitive clauses and phrases 7.4 Scanning and reading for main ideas	7. 7.1 Practice the present continuous passive 7.2 Listen to environmental problems 7.3 Practice infinitive clauses and phrases in context 7.4 Investigate about an ecological problem
	8. Lifelong learning 8.1 Would rather and would prefer in context 8.2 Listening for the main idea and details 8.3 By + gerund to describe how to do things 8.4 Develop skills in understanding	8. 8.1 Practice would rather (not) and would prefer (not) to 8.2 Role-play about choosing a major 8.3 Discuss what can be learned from doing specific activities 8.4 Investigate about learning styles





Universidad Autónoma de Zacatecas
“Francisco García Salinas”
Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal
 52 años de ciencia para el bienestar animal

	vocabulary	Investigate about	
	learning styles		

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Se promoverá el trabajo en equipo.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar lectura crítica y la redacción con la debida gestión de información.
	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas
	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas colectivas
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental • Se pedirán los trabajos hechos a mano

Recursos y Materiales Empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Aula
	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora, Cañón, Pintarrón
	<ul style="list-style-type: none"> • Libros para Lectura, Libros de Ejercicios, Libreta de Notas
	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de Audio
	<ul style="list-style-type: none"> • CD AUDIO

Evaluación:

Esquema de Evaluación	
Indicador	Porcentaje
ASISTENCIA, PUNTUALIDAD Y PERMANENCIA	10%
PORTAFOLIOS	40%
EXAMENES O SEMINARIOS	20%
PRÁCTICAS Y PARTICIPACIÓN	30%
TOTAL	100%

Bibliografía:

Interchange 3 (fourth edition)
 Jack C. Richards
 Cambridge University Press

