



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
**Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
 52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal  
 52 años de ciencia para el bienestar animal

<b>Programa Académico:</b> Médico Veterinario Zootecnista	<b>Unidad Didáctica:</b> Lengua y Cultura Extranjera
<b>Responsables:</b> M en C Octavio Vicencio Velazco	<b>Semestre:</b> Primero (1°)
<b>Créditos:</b> 5	<b>Acreditación CONEVET:</b> CIEES NIVEL 1
<b>Horas/Semana/Teoría:</b> 1	<b>UDI's precedentes:</b>
<b>Horas/Semana/Practica:</b> 3	<b>UDI's subsecuentes:</b> Lengua y Cultura Extranjera II
<b>Plan de Estudios:</b> 115MZ3	<b>Clave de la UDI:</b> 15ING1

<b>Objetivo General de la UDI:</b>	Que el egresado muestre interés en la investigación y especialización en ingles en aquellas áreas que apenas comienzan a explorarse, así como en la legislación de todos los nuevos ámbitos que muestran gran potencial en el ejercicio profesional futuro.
------------------------------------	---

<b>Contenidos</b>	<b>Teórico</b> 1. Unit 1. Please call me Beth. 1.1 Why-Questions and statements with <i>be</i> Exchanging personal information; saying hello and good-bye 1.2 Questions: what, where, who and how 1.3 Names, countries, nationalities 1.4 Yes/No questions and short answers with <i>be</i> 1.5 Subject pronouns; possessive adjectives 1.6 E.S.P.	<b>Práctico</b> 1. Introduce yourself; introducing someone; checking information 1.1 Exchanging personal information; saying hello and good-bye 1.2 Listening for personal information. 1.3 Listening for names and countries 1.4 Writing questions requesting personal information 1.5 Collecting personal information about classmates 1.6 Acquiring horizontal subject technical terms.
	2. Unit 2. What do you do? 2.1 Jobs, workplaces, and school 2.2 Daily Schedules; clock time 2.3 Biographies 2.4 “Common ground” 2.5 E.S.P.	2. Simple present Why-questions and statements 2.1 Questions: when, time expressions: at, in, on, around, early, ... 2.2 Describing daily schedules 2.3 Writing a biography of a classmate 2.4 Finding similarity in classmates’ daily schedules 2.5 Acquiring horizontal subject technical





**Universidad Autónoma de Zacatecas**

**“Francisco García Salinas”**

**Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal

52 años de ciencia para el bienestar animal

<b>Contenidos</b>	<p>3. Unit 3. How much is it?</p> <p>3.1 Shopping and prices</p> <p>3.2 Clothing and Personal Items</p> <p>3.3 Comparisons with adjectives</p> <p>3.4 Making comparisons</p> <p>3.5 Colors and materials</p> <p>3.6 E.S.P.</p>	<p>terms.</p> <p>3. Talking about prices; giving opinions</p> <p>3.1 Demonstratives: this, that, these, those, one, ones</p> <p>3.2 Questions how much and which</p> <p>3.3 Discussing preferences; buying and selling things</p> <p>3.4 Writing a comparison of prices</p> <p>3.5 Listening to people discussing clothing options</p> <p>3.6 Acquiring horizontal subject technical terms</p>
	<p>4. Unit 4. I really like hip-hop.</p> <p>4.1 Music, movies and TV programs</p> <p>4.2 Entertainers</p> <p>4.3 Invitations and excuses</p> <p>4.4 Dates and times</p> <p>4.5 E.S.P.</p>	<p>4. Talking about likes and dislikes</p> <p>4.1 Yes/No Questions with ‘do’</p> <p>4.2 Giving opinions</p> <p>4.3 Making invitations and excuses</p> <p>4.4 Question: What kind...?; object pronouns; ‘would’</p> <p>4.5 Acquiring horizontal subject technical terms.</p>
	<p>5. Unit 5. I come from a big family.</p> <p>5.1 Families</p> <p>5.2 Typical Families</p> <p>5.3 Information about the present</p> <p>5.4 Describing family life</p> <p>5.5 E.S.P.</p>	<p>5. Talking about families and family members</p> <p>5.1 Present continuous Yes/No and Wh- questions, statements</p> <p>5.2 and short answers</p> <p>5.3 Quantifiers: all, nearly all, most, many, a lot of, some, not many...</p> <p>5.4 Pronoun: no one</p> <p>5.5 Acquiring horizontal subject technical terms</p>
	<p>6. Unit 6. How often do you exercise?</p> <p>6.1 Sports</p> <p>6.2 Fitness Activities</p> <p>6.3 Exercise Routines</p> <p>6.4 Frequency of Activities</p> <p>6.5 Abilities</p> <p>6.6 E.S.P.</p>	<p>6. Asking about and describing routines and exercises</p> <p>6.1 Discussing sports and athletes</p> <p>6.2 Adverbs of Frequency: always, almost always, usually...</p> <p>6.3 Questions: How often, How long, How well and How good</p> <p>6.4 Talking about frequency</p> <p>6.5 Short answers</p> <p>6.6 Acquiring horizontal subject technical terms</p>
	<p>7. Unit 7. We had a great time.</p> <p>7.1 Free-time</p> <p>7.2 Weekend Activities</p>	<p>7. Talking about past events</p> <p>7.1 Simple Past Yes/No and Wh- Questions</p> <p>7.2 Statements and Short Answers</p>





**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**  
**Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
 52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal  
 52 años de ciencia para el bienestar animal

	7.3 Talking about past events 7.4 Giving opinions about past experiences 7.5 E.S.P.	7.3 Regular and Irregular Verbs: past of ‘be’ 7.4 Talking about vacations 7.5 Acquiring horizontal subject technical terms
	8. Unit 8. What’s your neighborhood like? 8.1 Stores and places in a city 8.2 Neighborhoods 8.3 Houses and Apartments 8.4 Quantities 8.5 E.S.P.	8. Asking about and describing locations of places 8.1 There is/ There are; one, any and some 8.2 Asking about and describing neighborhoods 8.3 Questions with How much and How many 8.4 Quantifiers; count and noncount nouns 8.5 Acquiring horizontal subject technical terms.

<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	• Se promoverá el trabajo en equipo.
	• Desarrollar lectura crítica y la redacción con la debida gestión de información.
	• Exposición de temas
	• Lecturas colectivas
	• Investigación documental
	• Se pedirán los trabajos hechos a mano

<b>Recursos y Materiales Empleados</b>	• Aula
	• Computadora, Cañón, Pintarrón
	• Libros para Lectura, Libros de Ejercicios, Libreta de Notas
	• Equipo de Audio
	• CD AUDIO

**Evaluación:**

<b>Esquema de Evaluación</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Porcentaje</b>
ASISTENCIA, PUNTUALIDAD Y PERMANENCIA	10%
PORTAFOLIOS	40%
EXAMENES O SEMINARIOS	20%
PRÁCTICAS Y PARTICIPACIÓN	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>





**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**“Francisco García Salinas”**

**Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia**  
52 años formando profesionistas de la producción y la salud animal  
52 años de ciencia para el bienestar animal

**Bibliografía:**

Bibliografía Básica

Interchange Fourth Edition

Jack C. Richards with Jonathan Hall and Susan Proctor

Cambridge University Press

Bibliografía Complementaria

Penguin Readers Easy Starts

Textos de los Ejes Académicos en Inglés



**UEA ratificada por H Consejo Académico de Unidad en sesión de noviembre 2013**